

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«28» *декабря* 20 *23* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность: **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г., № 965

Составители рабочей программы:

Белова А.Н., д.м.н, профессор кафедры медицинской реабилитации

Дмитrochenков А.В., д.м.н, профессор кафедры медицинской реабилитации

Израелян Ю.А., к.м.н, доцент кафедры медицинской реабилитации

Литвинова Н.Ю., к.м.н, доцент кафедры медицинской реабилитации

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации (протокол № 4 от 28.11. 2023 г.)

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор



А.Н. Белова.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«28» ноября 2023 г.



О.М. Московцева

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Спортивная медицина» (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: *(участие в формировании соответствующих компетенций)*.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Приобретение знаний по основным разделам спортивной медицины;
2. Обучение современным технологиям и методам, используемым в спортивной медицине;
3. Обучение основам организации медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
4. Изучение методов врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;
5. Изучение основ допинг-контроля в спорте;
6. Изучение наиболее часто встречающейся острой и хронической патологии у лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
7. Освоение современных подходов к диагностике, лечению и профилактике патологических состояний при нерациональных занятиях спортом, методик восстановления спортивной работоспособности;
8. Ознакомление с методами реабилитации спортсменов после перенесенных травм и заболеваний, полученных в результате занятий спортом.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. основы законодательства Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом;
2. должностные обязанности врача по спортивной медицине;
3. теоретические основы спортивной медицины: механизмы адаптации к физической нагрузке, биоэнергетика мышечной деятельности, физиологическая реакция организма на физическую нагрузку, методы увеличения силы, выносливости, скорости;
4. основные методы оценки функционального состояния спортсменов;
5. основные патологические состояния, развивающиеся при занятиях физической культурой и спортом;
6. методы оказания первой медицинской помощи при заболеваниях различных органов и систем, травмах и неотложных состояниях в спорте
7. методы реабилитации лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
8. основы спортивного питания;
9. основы антидопингового контроля

Уметь:

1. провести оценку функционального состояния организма спортсмена: системы кровообращения, дыхания, мышечной систем, определить тип реакции на физическую нагрузку;
2. дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом;
3. подобрать рацион питания спортсмена в зависимости от этапа тренировочного процесса;
4. подобрать и осуществлять восстановительные мероприятия спортсменам после физических нагрузок;

5. составить план и осуществлять реабилитационные мероприятия после травм и заболеваний, полученных в результате занятий спортом

Владеть:

1. методикой оценки результатов функционального тестирования кардиореспираторной системы спортсмена;
2. основами мануального мышечного тестирования;
3. основами методов восстановительного лечения: спортивный массаж, постизометрическая релаксация мышц, кинезиологическое тейпирование, подбор упражнений лечебной гимнастики и физиотерапевтических процедур при реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Спортивная медицина» является элективной дисциплиной Блока Б1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 7 семестре/4 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. анатомия,
2. биохимия,
3. нормальная физиология,
4. физическая культура и спорт,
5. пропедевтика внутренних болезней,
6. общая хирургия,
7. первая доврачебная помощь,
8. гигиена,
9. патофизиология,
10. оперативная хирургия и топографическая анатомия,
11. фармакология,
12. неврология,
13. медицинская реабилитация, лечебная физкультура

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

1. травматология и ортопедия,
2. госпитальная терапия,
3. госпитальная хирургия,
4. педиатрия

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической	Здоровье сберегающие технологии для	Грамотно и эргономично, логично	Практический опыт: поддержания

		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни
2.	ПК-14	Способен оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых	Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности и вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

			<p>при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>МКФ</p> <p>Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода</p> <p>Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний</p>	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или)</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием</p> <p>мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности и пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)</p> <p>Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>перинатального периода</p> <p>Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни</p> <p>Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни</p> <p>Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека</p> <p>Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения (далее – ВОЗ), градации функциональных классов</p>	<p>состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации</p> <p>Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации</p> <p>Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>реабилитации</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности и пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности и человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний</p>
--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-7 ПК-14	Общие вопросы спортивной медицины	<p>Теоретические основы спортивной медицины: адаптация к физической нагрузке, тренированность; биоэнергетика мышечной деятельности, реакция организма на физическую нагрузку; методы увеличения силы, выносливости, скорости; основные принципы тренировочного процесса, контроль и методы тренировки.</p> <p>Содержание деятельности спортивного врача: нормативно-правовая база в работе спортивного врача;</p>

			врачебно-педагогические наблюдения; врачебный контроль в спорте; самоконтроль, диспансеризация спортсменов, допуск к занятиям и соревнованиям.
2	УК-7 ПК-14	Современные методы тестирования в спорте	Нагрузочное тестирование в спорте. Спортивная биомеханика. Мануальное мышечное тестирование. Прикладная кинезиология в спорте.
3	УК-7 ПК-14	Методы восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов	Предпатологические состояния, возникающие при нерациональных занятиях физической культурой и спортом (переутомление, перенапряжения). Средства и методы восстановления и повышения спортивной работоспособности. Принципы применения восстановительных средств в спорте. Использование физических факторов для восстановления работоспособности. Питание спортсменов. Особенности рациона в зависимости от этапа тренировочного процесса. Кинезиологическое тейпирование. Спортивный массаж. Постизометрическая релаксация мышц.
4	УК-7 ПК-14	Частные вопросы патологии у спортсменов	Спортивная кардиология: особенности спортивного сердца; противопоказания к занятиям спортом; допуск спортсменов с сердечно-сосудистой патологией к тренировкам и соревнованиям. Внезапная сердечная смерть в спорте. Спортивная травматология: основные причины спортивного травматизма и механизмы возникновения спортивных травм; наиболее часто встречающиеся виды травм в спорте; протоколы реабилитации при наиболее частых травмах. Внезапная смерть в спорте.
5	УК-7	Антидопинговый контроль в спорте	История допинга. Современные проблемы применения допинга в спорте. Запрещенные вещества и методы. Всемирный антидопинговый кодекс. Система ADAMS. Ответственность за употребление допинга.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			7
Аудиторная работа, в том числе	1	36	22
Лекции (Л)	0,2	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)*			
Практические занятия (ПЗ)	0,5	16	16
Семинары (С)			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,3	14	14
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)
---	----------------------	-----------------------------

п/п	дисциплины	Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Общие вопросы спортивной медицины	2		2			4
2	Современные методы тестирования в спорте			6			6
3	Методы восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов	2				11	13
4	Частные вопросы патологии у спортсменов			8		3	11
5	Антидопинговый контроль в спорте	2					2
	ИТОГО	6		16		14	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		семестр 7	семестр
1	Физиологические основы физических тренировок	2	
2	Средства и методы восстановления и повышения спортивной работоспособности. Спортивное питание.	2	
3	Антидопинговый контроль в спорте	2	
	ИТОГО (всего - АЧ)	6	

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов (не предусмотрен учебным планом):

№ п/п	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ	
		семестр	семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		семестр 7	семестр
1	Содержание деятельности спортивного врача: нормативно-правовая база в работе спортивного врача; квалификационные требования и должностные обязанности; организация работы врачебно-спортивного центра; работа медицинского пункта спортивного сооружения	2	

	Спортивная биомеханика. Мануальное мышечное тестирование. Прикладная кинезиология в спорте. Постизометрическая релаксация мышц.	4	
2	Нагрузочное тестирование в спорте.	2	
	Спортивная кардиология: особенности спортивного сердца; противопоказания к занятиям спортом; допуск спортсменов с сердечно-сосудистой патологией к тренировкам и соревнованиям. Внезапная сердечная смерть в спорте.	3	
3	Спортивная травматология: основные причины спортивного травматизма и механизмы возникновения спортивных травм; наиболее часто встречающиеся виды травм в спорте; протоколы реабилитации при наиболее частых травмах. Кинезиологическое тейпирование. Спортивный массаж.	5	
	ИТОГО (всего - АЧ)	16	

6.2.4. Тематический план семинаров (не предусмотрен учебным планом):

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		семестр	семестр
	ИТОГО (всего - АЧ)		

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		семестр 7	семестр
1.	Работа с литературными источниками: Предпатологические состояния, возникающие при нерациональных занятиях физической культурой и спортом (переутомление, перенапряжения)	3	
2.	Работа с литературными источниками: Внезапная смерть в спорте: эпидемиология, причины, профилактика	3	
3.	Отработка практических навыков: мануальное мышечное тестирование, спортивный массаж, кинезиологическое тейпирование, постизометрическая релаксация мышц.	8	
	ИТОГО (всего - АЧ)	14	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
					виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.		Текущий контроль	Контроль освоения темы	Общие вопросы спортивной медицины	тестовые задания	12	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося				
2		Текущий контроль	Контроль освоения темы	Современные методы тестирования в спорте	тестовые задания	10	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		Освоение практических навыков	2	
3		Текущий контроль	Контроль освоения темы	Методы восстановления и повышения физической работоспособности спортсменов	тестовые задания	12	1
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		Освоение практических навыков	4	
					Реферат	1	
4		Текущий контроль	Контроль освоения темы	Частные вопросы патологии спортсменов	тестовые задания	10	
			Контроль самостоятельной работы обучающегося		Реферат	1	
					Освоение практических навыков	1	

5	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Антидопинговый контроль в спорте	тестовые задания	10	
		Контроль самостоятельной работы обучающегося				
6.	Промежуточная аттестация	Экзамен/ Зачет		тестовые задания		

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Касаткин, М. С. Спортивное тейпирование : иллюстрированное руководство для врачей / М. С. Касаткин, Е. Е. Ачкасов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-6070-2. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460702.html (дата обращения: 26.07.2023).		Электронный ресурс
2.	Кулиненков, О. С. Физиотерапия в практике спорта / О. С. Кулиненков, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненков. – 2-е, испр. и доп. – М. : Спорт, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-9072-2533-6. – URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fizioterapiya-v-praktike-sporta-12817205/ (дата обращения: 26.07.2023).		Электронный ресурс
4.	Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова, В. А. Епифанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 664 с. – ISBN 978-5-9704-7274-3. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472743.html (дата обращения: 26.07.2023).		Электронный ресурс
5.	Спортивная медицина : национальное руководство / под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-6657-5. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466575.html (дата обращения: 26.07.2023).		Электронный ресурс

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4288-3.		1
2.	Клинические аспекты спортивной медицины : руководство / под ред. В. А. Маргазина. – СПб. : СпецЛит, 2014. – 462 с. – ISBN 978-5-2990-0594-3.		1
3.	Острые и неотложные состояния при занятиях спортом : алгоритм действий врача / Г. А. Макарова, Б. А. Поляев, В. В. Скибицкий [и др.]. – М. : Спорт, 2019. – 280 с. – (Библиотечка спортивного врача и психолога). – ISBN 978-5-9500-1845-9. – URL: https://www.books-up.ru/ru/read/ostrye-i-neotlozhnye-sostoyaniya-pri-zanyatiyah-sportom-algoritm-dejstvij-vracha-12807110/ (дата обращения: 26.07.2023).		Электронный ресурс
4.	Спортивная медицина / под ред. А. В. Епифанова. – 2-е изд., доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 536 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-4844-1.		1
5.	Усанова, А. А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины : учебное пособие / А. А. Усанова, Т. В. Горячева, О. И. Шепелева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 253 с. : ил. – (Высшее медицинское образование). – ISBN 978-5-2222-7193-3.		2
6.	Шарыкин, А. С. Спортивная кардиология : руководство для кардиологов, педиатров, врачей функциональной диагностики и спортивной медицины, тренеров / А. С. Шарыкин, В. А. Балтиева, В. И. Павлов. – М. : ИКАР, 2017. – 328 с. : ил. – ISBN 978-5-7974-0555-9.		1

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.3.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cg.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Союза реабилитологов России	Современные материалы и клинические рекомендации по медицинской реабилитации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rehabrus.ru/ – Союз реабилитологов России	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) http://who-fic.ru/icf/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине—оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.